

forvandlinger

affaldets historie & aftryk

Klassetrin: 3.-6. klasse

Fag: Natur/teknologi og historie

Varighed: 1,5 timer

Mødested: Roskilde Museum, Sankt Ols Stræde 3



Forvandlinger er en udstilling om affald og det aftryk mennesker har sat og fortsat sætter igennem det affald vi skaber. Affald kan være en ressource, noget vi kan fortælle historie ud fra, det kan være bæredygtigt, farligt, forgængeligt og noget vi aldrig kan komme af med. I særudstillingen sætter vi fokus på den aktuelle problematik omkring forbrug, bæredygtighed, klima og menneskets rolle heri. For vi mennesker har altid sat aftryk i form af det affald vi skaber. Derfor kan vi ud fra affaldet fortælle historier om fortidens mennesker og noget om os selv i dag.

I forløbet undersøger vi vores affaldsadfærd og hvordan det har ændret sig igennem årenes løb. Vi vil i undervisningen tale om ressourceudnyttelse og bæredygtighed fx hvordan man før i tiden udnyttede hele dyret – både kød, knogler, hår og hud. Vi skal også arbejde med, hvordan affald har ændret sig gennem tiden og hvordan man før og nu har håndteret affald og brugt de ressourcer man havde, herunder bæredygtighedsperspektivet.

Museets formidler vil facilitere en række undersøgelser, hvor eleverne selv skal være aktive deltagere og undersøge museets udstilling for viden om affald, produkter og bæredygtighed før og nu. Eleverne kommer til at arbejde med sortering, råstoffer, produkter og materialer. Ligesom der vil være undersøgelser, hvor de igennem arbejdet med museets udstilling kommer til at reflektere over affald, aftryk, genbrug og bæredygtighed.

Book dit forløb på tlf. 51 70 70 71 eller mail booking@romu.dk.

forvandlinger

affaldets historie & aftryk

Fællesmål:

Natur/teknologi

Efter 4. klassestrin: Natur/teknologi – undersøgelse – Teknologi og ressourcer

- Eleven kan beskrive en proces fra ressource til færdigt produkt og fra produkt til ressource
- Eleven har viden om enkle produktionskæder

Efter 4. klassestrin: Natur/teknologi – perspektivering – Perspektivering i naturfag

- Eleven kan sætte naturfaglig og teknologisk udvikling i historisk perspektiv
- Eleven har viden om centrale naturfaglige og teknologiske udviklinger

Efter 6. klassestrin: Natur/teknologi – undersøgelse – Teknologi og ressourcer

- Eleven kan identificere stoffer og materialer i produkter
- Eleven har viden om stoffer og materialer egenskaber og kredsløb

Efter 6. klassestrin: Natur/teknologi – Perspektivering i naturfag

- Eleven kan sætte anvendelse af natur og teknologi i et bæredygtigt perspektiv
- Eleven har viden om enkle principper for bæredygtighed

Historie

Efter 4. klassestrin: Historie – kronologi og sammenhæng – livsgrundlag og produktion

- Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion
- Eleven har viden om livsgrundlag og produktion før og nu

Efter 4. klassestrin: Historie – kildearbejde – historiske spor

- Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden
- Eleven har viden om identifikation af historiske spor i lokalområdet