

# forvandlinger

## historier om affald og genbrug for børn

**Klassetrin:** 0.-2. klasse

**Fag:** Natur/teknik

**Varighed:** 1,5 timer

**Mødested:** Roskilde Museum, Sankt Ols Stræde 3



Forvandlinger er en udstilling om affald og det aftryk mennesker har sat og fortsat sætter igennem det affald vi skaber. Affald kan være en ressource, noget vi kan fortælle historie ud fra, det kan være bæredygtigt, farligt, forgængeligt og noget vi aldrig kan komme af med. I særudstillingen sætter vi fokus på den aktuelle problematik omkring forbrug, klima og menneskets rolle heri. For vi mennesker har altid sat aftryk i form af det affald vi skaber. Derfor kan vi ud fra affaldet fortælle historier om fortidens mennesker og noget om os selv i dag.

I forløbet undersøger vi vores affaldsadfærd og hvordan det har ændret sig igennem årenes løb. Vi vil i undervisningen og målrettet børnene blandt andet snakke om ressourceudnyttelse fx hvordan man før i tiden udnyttede hele dyret – både kød, knogler, hår og hud. Vi skal også arbejde med, hvordan affald har ændret sig gennem tiden og hvordan man før og nu har håndteret affald og brugt de ressourcer man havde. Vi kommer også ind på, hvor produkter kommer fra.

Undervisningsforløbet lægger op til, at eleverne skal være aktive deltagere og selv stå for en række undersøgelser af affaldets aftryk i udstillingen. Eleverne kommer til at arbejde med sortering, produkter og materialer og affald og genbrug. Der vil både være undersøgelser, der foregår i plenum og en række undersøgelser, hvor eleverne arbejder i mindre grupper, der styres af en voksen.

Til forløbet finder I også inspiration til aktiviteter før og efter museumsbesøget.

**Book dit forløb på tlf. 51 70 70 71 eller mail [booking@romu.dk](mailto:booking@romu.dk).**

# forvandlinger

## historier om affald og genbrug for børn

### Fællesmål:

Efter 2. klasstrin: Natur/teknologi - perspektivering - Teknologi og ressourcer

- Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen
- Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen

Efter 2. klasstrin: Natur/teknologi - Modellering - Teknologi og ressourcer

- Eleven kan med skitse og billeder beskrive genstande fra hverdagen
- Eleven har viden om afbildninger af genstande

Efter 2. klasstrin: Natur/teknologi - Perspektivering - Perspektivering i naturfag

- Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område
- Eleven har viden om natur og teknologi i det nære

Efter 4. klasstrin: Natur/teknologi - Undersøgelse - Undersøgelse i naturfag

- Eleven kan sortere og klassificere
- Eleven har viden om naturfaglige kriterier for sortering