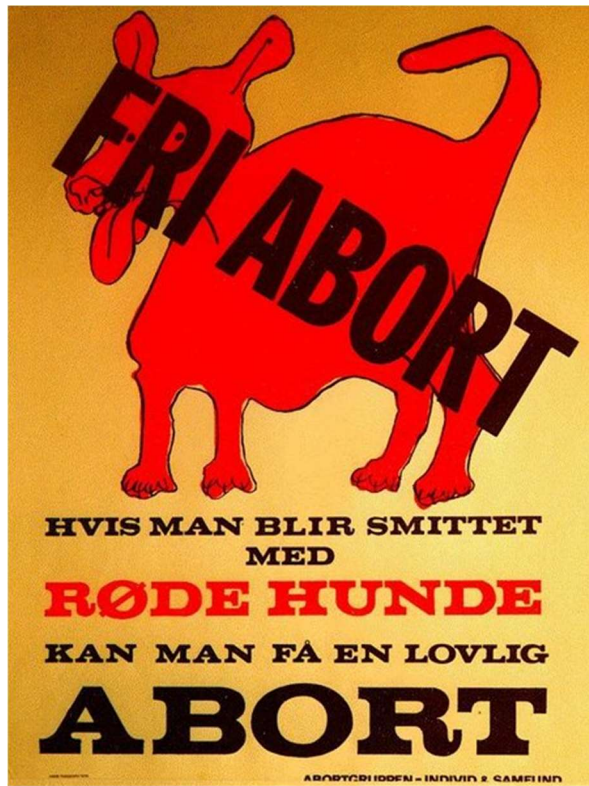


## Fri abort – i 50 år



Klassetrin: 8.-10. klasse

Varighed: 1½ time

Fag: Historie, Samfundsfag og Kristendomskundskab. Forløbet kan også anvendes tværfagligt og i forbindelse med uge 6.

### Beskrivelse af undervisningsforløbet:

Fri abort – i 50 år, er et undervisningsforløb der er udviklet til udskolingselever i forbindelse med den frie aborts 50-års jubilæum i Danmark i oktober 2023.

I Forløbet skrues vi tiden tilbage til 1950'erne, hvor sex kun burde finde sted inden for ægteskabets rammer og hvor kønsrollemønstret var fastlagt med manden som hovedforsørger og udearbejdende og kvinden, som husmoder og hjemmegående. I et fiktivt dilemmaspil om en ung gymnasiepiges uønskede graviditet får eleverne kendskab til datidens syn på kønsroller, seksualmoral, præventionsformer og abortlovgivning og hvilke muligheder kvinder, der blev uønsket gravide havde før den fri abort blev vedtaget i 1973. I dilemmasplet er der seks

forskellige roller som repræsenterer væsentlige aktører i mange af 1950'ernes virkelige abortsager. Eleverne skal i grupper påtage sig den tildelte rolle og handle på vegne af den, med afsæt i den viden de har fået fra undervisningen.

### Hvordan foregår forløbet:

Undervisningsforløbet foregår på Roskilde Museum og efter en indledende dialog om kønsroller, sociale normer, præventionsformer og abortlovning før 1973 bliver eleverne inddelt i seks grupper. Hver gruppe skal varetage en rolle, som repræsenterer væsentlige aktører i 1950'ernes abortsager. Eleverne skal i grupperne nu læse og sætte sig ind i deres rolle (gruppen har den samme rolle) og det dilemma, som hver rolle har. Dernæst skal de diskutere, hvordan de vil handle ud fra den rolle, de har fået tildelt. Herefter præsenterer hver gruppe deres rolle og dilemma for de andre grupper. Der er følgende roller i dilemmaspelet:

- Pigen, der er blevet gravid
- Pigens kæreste
- Pigens mor
- Kærestens mor
- En socialrådgiver fra Mødrehjælpen
- En kvinde, der er dømt for kvaksalveri

Forløbet kan indgå i et tværgående undervisningsforløb, hvor man sætter fokus på køn, sex, rettigheder, kønsroller, sociale normer, identitet og socialisering før 1973 og perspektivere dette ud til forhold i Danmark og verden i dag.

### Forberedelse

Før besøget på museet kan du med fordel introducere og tale med eleverne om:

- Synet på mænd og kvinder i 1950'erne. Kønsroller og ligestilling i 1950'erne og i dag.
- Undersøge andre landes lovgivning omkring fri abort.
- Hvilke præventionsformer havde man i 1950'erne?
- Abortlovgivningen fra 1900-1973. Hvordan ser abortlovgivningen ud i dag? I kan også undersøge debatten om abortgrænsen, der diskuteres i øjeblikket.

Som forberedelsesmaterialer kan I bruge følgende:

Kampen for fri abort – og for et bedre sexliv; 1900 – 1973: Fra tragisk barnemord til valget om fri abort, side 12 – 19.

DR's 'Historien om Danmark: Velfærd og Koldkrig'

- Jens Otto Krags kæreste får en illegal abort → se 5,7 – 8 minutter inde i afsnittet.

- Inger Merete Nordentoft får barn uden for ægteskab og sætter karriere og renommé på spil → se 29,34 – 31,32 minutter inde i afsnittet.

[https://www.dr.dk/drtv/se/historien-om-danmark -velfaerd-og-kold-krig\\_145568](https://www.dr.dk/drtv/se/historien-om-danmark -velfaerd-og-kold-krig_145568)

Kort artikel om Anne 17 år, der fik en abort: <https://www.sexogsamfund.dk/abort/anne-fik-en-abort-som-17-aarig-have-valget-betoed-alt>

Evt.:

DR podcast 'Soft spot' fra d. 23 september 2021: Graviditetsparanoia og abort-angst

<https://www.dr.dk/lyd/p3/soft-spot/soft-spot-25>

DR podcast 'Genstart' fra d. 17 august 2022: Mere fri abort

<https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-2022-01-01-00-00-46>

## Vejledende kompetence- og vidensmål

Historie - 8. klasse:

Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder.

Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsforståelser.

Historie - 9.-10. klasse:

Eleven har viden om historiske fortællingers brug i et samtids og fremtidsrettet perspektiv.

Eleven kan diskutere egen og andres historiske bevidsthed.

Eleven har viden om historisk udvikling.

Kristendomskundskab – 8. klasse:

Eleven kan i skrift og tale udtrykke sig nuanceret om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i relation til den religiøse dimensions betydning.

Eleven har viden om værdier, normer og adfærd i etiske problemstillinger.

Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber i kristendommen.

Kristendomskundskab – 9.- 10. klasse:

Eleven har viden om trosvalg i forhold til grundlæggende tilværelsesspørgsmål.

Eleven kan reflektere over etiske principper og moralsk praksis i mellemmenneskelige relationer.

Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber og værdierne bag.

Samfundsfag – 8.-9.klasse:

Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.

Eleven har viden om social differentiering.

Eleven kan diskutere sammenhænge mellem demokrati og retsstat (fx rettigheder og pligter for borgere i Danmark, borgernes retssikkerhed i et demokrati og menneskerettigheder mv.).

### **Booking**

Undervisningsforløbet "Fri abort – i 50 år" bookes på 5170 7071 eller på [booking@romu.dk](mailto:booking@romu.dk)

### **Praktisk:**

I er velkommen til at gå rundt i museets udstilling på egen hånd efter besøget, hvor det er lærerens ansvar at føre opsyn med klassen. Det er vigtigt, at I ved bookingen fortæller os om I vil besøge museet på egen hånd, så vi kan booke tid i udstillingen til jer.

### **Roskilde Museum er en del af Museumskoncernen ROMU:**

Roskilde Museum, Frederikssund Museum, Lejre Museum, RAGNAROCK - museet for pop, rock og ungdomskultur, Lützhøfts Købmandsgård, Håndværksmuseet, Skt. Laurentius, Domkirkemuseet, Tadre Mølle samt Gl. Kongsgård. [www.romu.dk](http://www.romu.dk)