

Roskilde Museum
Sankt Ols Stræde 3
4000 Roskilde
+45 46 31 65 29
roskildemuseum@romu.dk
www.roskildemuseum.dk

Roskilde Museum 

4. OKTOBER 2021

Kære lærere og pædagoger

Vi glæder os til jeres besøg i særudstillingen Forvandlinger. Her får I lidt information om jeres besøg og om undervisningsforløbet. Under besøget på museet arbejder eleverne i tre mindre grupper. I må meget gerne have inddelt klassen i tre grupper, før I kommer.

Forløbet vil starte med en fælles velkomst og præsentation af programmet. Herefter går vi op i udstillingen, hvor eleverne får tid til kigge rundt i udstillingen og få stillet lidt af deres nysgerrighed.

Herefter samles hele klassen til en kort leg, hvis formål er, at sikre at eleverne forstår begrebet "at sortere".

Dernæst bliver klassen inddelt i tre forskellige grupper. Grupperne skal igennem tre forskellige aktiviteter, hvor der roteres imellem dem. **Aktiviteterne faciliteres af museets underviser, men I må gerne understøtte de enkelte grupper. Til hver aktivitet har vi lavet spørgsmålskort/talekort, som i kan benytte jer af.**

Til slut vil vi i plenum lave en opsamling og refleksion om, hvad vi har oplevet gennem dagen.

Se en beskrivelse af aktiviteterne nedenfor. Her finder du også forslag til aktiviteter I kan arbejde med før besøget. Det er ikke noget krav, at I har arbejdet med aktivitetsforslagene, men det vil øge elevernes læringsudbytte, hvis I før besøget kan tale om:

Hvad er affald/skrald?

Kan affald bruges igen? Og til hvad? Lav evt. en brainstorm på tavlen.

Hvad betyder det at genbruge?

Har eleverne noget derhjemme, der er genbrug – det kan være møbler, de har arvet. Tøj, de har overtaget fra en ældre søskende eller familiemedlem Det kan også være, at de selv har givet tøj/legetøj videre til nogle andre.

AKTIVITET – SORTERING AF SKRALDEPOSER

I denne aktivitet skal eleverne undersøge og sortere indholdet af tre forskellige affaldsposer, som kommer fra tre forskellige familier. I sortering af affaldsposerne, skal eleverne lave en fortælling om familierne baseret på skraldet

En del af ROMU: Roskilde Museum, Frederikssund Museum Færggården, Lejre Museum, Tadre Mølle, Gl. Kongsgård RAGNAROCK – Museet for pop, rock og ungdomskultur, Lützhøfts Købmandsgård, Håndværksmuseet, Skt. Laurentius, Domkirkemuseet

www.romu.dk

Cvr. nr.: 15570210

fra affaldsposerne. F.eks. hvor mange familiemedlemmer er der, hvad kan de lide at lave og hvad har de fået at spise? Altså hvad kan man sige om familien, ud fra deres affald.

Forslag til aktivitet før besøget: Undersøg skrald fx fra skraldespanden i klassen. Hvad fortæller den om jer som klasse. Hvad har I lavet? Hvad har I fået at spise? Eleverne kan også kigge i deres egen skraldespand hjemme og ud fra den kan de andre gætte, hvad de har spist til aftensmad. Du kan også medbringe dit eget renvaskede skrald og få elevernes bud på, hvad du har spist/lavet i går.

Nedenfor finder du hjælpespørgsmål til skraldeposerne, som I også kan bruge, hvis I undersøger jeres eget skrald.

HJÆLPE SPØRGSMÅL TIL AFFALDSPOSE 1-3:

HVAD KAN I FORTÆLLE OM FAMILIEN UD FRA DERES AFFALD?

Du kan fx spørge ind til følgende:

Hvilke familiemedlemmer er der?

Hvad kan de lide at lave?

Hvad har de fået at spise?

Er der kæledyr i familien? Hvordan kan I se det?

Er der sket noget specielt i familien? Har der været en særlig begivenhed i familien?

Hvilken type affald er der meget af?

Aktivitet 2 - Sanseleg:

I denne aktivitet skal I bruge de sorte poser. Her skal eleverne med deres hænder sanse forskellige genstande – i forskellige materialer. Lad hver enkel elev få mulighed for at prøve.

Den første elev tager en pose og skal nu føle/mærke på genstanden (prøv at lade være med at kigge ned i posen). Beskriv den dernæst for resten af gruppen. Det er nu gruppen der ud fra beskrivelsen skal gætte hvilken genstand det er og hvilket materiale. Læreren må gerne stille hjælpespørgsmål, hvis eleven har svært ved at formulere ordene selv. Når genstanden er gættet går turen videre til den næste elev.

Forslag til aktiviteter før besøget:

Snak om hvordan materiale bliver til → fra ressource til produkt.

Se mere: <https://professorskrald.dk/raastoffer/>

Nedbrydningstider for forskellige materialer.

Snak med eleverne om nedbrydningstider, og hvad der sker med forskellige materialer, hvis de ender i naturen. I kan også tale om, i hvilken skraldespand, materialerne hører til, når de skal smides ud. I kan evt. lave nedenstående aktivitet, som I kan hænge op i klassen eller sætte på skraldespanden. Denne aktivitet passer også godt efter besøget.

Skraldekunst til skraldespanden

Find en masse reklamer, aviser og ugeblade.

Klip/riv billeder ud fra bladene og lav en collage til mad-, rest-, metal-, papir- og glasskraldespanden

Evt. print det rigtige piktogram ud som hører til skraldespanden.

Venlig hilsen

Louise Dahl Christensen

MUSEUMSINSPEKTØR MED ANSVAR FOR UNDERVISNING OG LÆRING